



Istituto Comprensivo Statale  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
Caianello Pietravairano Vairano Patenora  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Al Collegio Docenti  
Al Consiglio d'Istituto  
Al sito web

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2023/2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 2023/2024 2024/2025 adottato dal C.I. con delibera n. 38 del 29/12/2021;

**Vista** la Circ. n. 23940 del 19.09.2022 del MI avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)"

**Vista** la Circ. n. 31023 del 25.09.2023 del MI avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24";

**Visto** l'Atto di Indirizzo del DS per l'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022/2025 già presentato al Collegio Docenti;

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-2025 e di conseguenza di integrare l'Atto di Indirizzo del DS

### DEFINISCE

La seguente integrazione agli indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025, per l'a.s. 2023/2024, come previsto nella nota annuale prot. n. 31023 del 25/09/2023 come esito del processo di analisi e riflessione basata sulla Rendicontazione Sociale, sull'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione e sull'elaborazione del nuovo Piano di Miglioramento.

Oltre ciò, il Piano dell'Offerta Formativa dovrà essere aggiornato in particolare in relazione a:

#### • **Educazione Motoria Scuola Primaria**

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa di istituto, già definito per il triennio 2022/2023 - 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

#### • **Recupero e Potenziamento Competenze Di Base**

- ✓ Organizzazione di interventi di RECUPERO E POTENZIAMENTO, sia attraverso progetti curriculari che attraverso progetti di ampliamento dell'offerta formativa che dovranno partire dalla reale analisi dei bisogni educativi degli alunni destinatari (anche per gruppi di livello, per tematiche, ecc.), dagli esiti delle prove INVALSI e dall'analisi delle fragilità nell'acquisizione delle competenze a seguito dell'emergenza pandemica, finalizzati alla



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



riduzione dei divari territoriali;

- ✓ Programmare la partecipazione delle classi e dei singoli alunni alle competizioni proposte dal Ministero e/o da istituti accreditati, es Programma il Futuro, Giochi matematici, Il Piccolo Archimede, concorsi in lingua, ecc.
- ✓ Monitoraggio e revisione della progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.

### • Orientamento

In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

Definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, partecipazione ai progetti promossi dall'amministrazione scolastica per la formazione dei docenti, attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari nelle classi coinvolte in base alle indicazioni fornite alle scuole.

### • Inclusione

- ✓ Aggiornamento dei Protocolli di Accoglienza ove richiesto da nuove normative ovvero da esigenze interne all'istituto.
- ✓ Aggiornamento delle procedure e della modulistica nell'adozione dei P.E.I. e dei P.D.P per alunni BES anche alla luce del corso effettuato dai docenti ai sensi del DM 188/2021;
- ✓ Aggiornamento del Protocollo procedurale per il contrasto alla Dispersione scolastica temperando le indicazioni previste dalle Linee Guida 2018 emanate dall'USR Campania già in vigore con le più recenti indicazioni relative alle procedure di segnalazione.
- ✓ Monitoraggio e Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

### • Piano Nazionale Ripresa e Resilienza:

ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola:

- In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento.
- In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

- **Implementazione dell'offerta formativa con le azioni connesse alle tematiche della formazione effettuata dai docenti nei corsi d'ambito e in quelli organizzati dalla scuola quali ad esempio:**



*Istituto Comprensivo Statale*  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- ✓ Elaborazione e realizzazione di progetti connessi al corso su “Euro-progettazione” per la partecipazione della scuola al programma Erasmus+;
- ✓ Organizzazione di attività e iniziative connesse al Piano “Rigenerazione Scuola”;
- ✓ Organizzazione di attività per l’applicazione delle metodologie e strumenti acquisiti con il corso “Promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) nuove tecnologie”.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente definire:

**a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l’integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell’a.s. 2023/24 nonché l’integrazione dei criteri di valutazione**

- b) Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV.
- c) Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell’analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023.
- d) Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale
- e) Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
- f) Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
- g) Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2023/24 – 2024/2025

**Il presente Atto di Indirizzo del DS per l’aggiornamento del Piano Triennale dell’offerta Formativa 2023/2024 è stato presentato al Collegio Docenti al punto n. 7 dell’o.d.g. del 04 ottobre 2023**

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Rosaria Iavarone**