



*Istituto Comprensivo Statale*  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI**

**Consiglio d'Istituto del 21/12/2022– Delibera n. 11**

La formazione delle sezioni/classi deve essere effettuata in modo da:

1. Favorire la crescita e la maturazione degli alunni e quindi favorire nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse da quelle acquisite;
2. Costituire gruppi che siano, in piccolo, uno spaccato della società e quindi al loro interno eterogenei;
3. Garantire l'omogeneità tra sezioni/classi parallele.

Per fare questo è necessario tener conto di una pluralità di indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola di provenienza, dall'A. S. L. e dai Servizi sociali dell'Ente locale, nonché desumibili dai documenti acquisiti agli atti.

Le famiglie possono esprimere eventuali richieste che saranno esaminate e, nel caso, soddisfatte compatibilmente con i criteri generali indicati di seguito:

### **Criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia**

Nella composizione delle sezioni si rispettano i seguenti criteri:

- A.** suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile e semestre di nascita;
- B.** distribuire proporzionalmente nelle sezioni gli alunni di lingua madre non italiana;
- C.** inserire, se possibile, un solo alunno diversamente abile per sezione;
- D.** in presenza di sezioni parallele, separare i gemelli, fatta salva la scelta del tempo scuola da parte delle famiglie;

Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti nelle sezioni e l'inserimento avverrà secondo la valutazione, effettuata dal Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti interessati, circa l'eventuale problematicità dei soggetti da inserire.

### **Criteri di formazione delle classi di scuola primaria**

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

- A.** suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile e semestre di nascita;
- B.** suddividere equamente i bambini per periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
- C.** distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
- D.** formare gruppi omogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite al termine della scuola dell'infanzia e documentate attraverso le certificazioni e incontri tra le insegnanti dei diversi ordini;
- E.** dividere gli alunni provenienti dai diversi comune/scuole dell'infanzia mantenendo, però, all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
- F.** in presenza di classi parallele, separare i gemelli, fatta salva la scelta del tempo scuola da parte delle famiglie;
- G.** inserire, se possibile, un solo alunno diversamente abile per classe;
- H.** a giudizio dei docenti dei consigli di sezione e, qualora fossero rispettati i criteri sopraelencati, si può optare per il mantenimento del gruppo classe nel ciclo successivo, solo se in linea di massima siano rispettati tutti i criteri precedenti;
- I.** eventuali spostamenti tra le classi prime, solo in casi eccezionali gravi e comprovati, richiesti dai genitori o proposti dai docenti, saranno effettuati dal Dirigente Scolastico a suo insindacabile



*Istituto Comprensivo Statale*  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



giudizio e sentite le motivazioni addotte dai proponenti;

- J.** in caso di riorganizzazione delle classi non iniziali con sdoppiamenti o accorpamenti, si procederà in modo da limitare al massimo i disagi degli studenti e conseguire risultati ottimali. Ciò attraverso un'organizzazione delle attività didattiche, dell'orario e dell'assegnazione dei docenti alle classi che rispetti, nei limiti del possibile, le richieste degli allievi e la continuità didattica.

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

## **Criteri di formazione delle classi di scuola secondaria di 1° grado**

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

- A.** suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile ed età;
- B.** formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite al termine della scuola primaria, e documentate attraverso certificazioni e incontri tra insegnanti dei due ordini di scuola;
- C.** distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
- D.** dividere gli alunni provenienti da diversi comuni/scuole primarie, mantenendo all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
- E.** assegnare gli alunni non ammessi alla classe successiva alla stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti;
- F.** inserire, se possibile, un solo portatore di handicap per classe;
- G.** abbinare gli alunni che hanno scelto l'indirizzo musicale, formando un'unica classe;
- H.** in presenza di classi parallele, separare i gemelli, fatta salva la scelta del curriculum da parte delle famiglie;
- I.** inserimento (se richiesto dai genitori) nella stessa sezione già frequentata da fratelli o dalla quale questi ultimi sono stati licenziati nel precedente mese di giugno;
- J.** a giudizio dei docenti di classe e, qualora fossero rispettati i criteri sopraelencati, si può optare per il mantenimento del gruppo classe nel ciclo successivo;
- K.** eventuali spostamenti tra classi prime, solo per gravi motivi, se richiesti dai genitori o proposti dai docenti, saranno effettuati dal Dirigente Scolastico a suo insindacabile giudizio e sentite le motivazioni addotte dai proponenti;
- L.** in caso di riorganizzazione delle classi non iniziali con sdoppiamenti o accorpamenti, si procederà in modo da limitare al massimo i disagi degli studenti e conseguire risultati ottimali. Ciò attraverso un'organizzazione delle attività didattiche, dell'orario e dell'assegnazione dei docenti alle classi che rispetti, nei limiti del possibile, le richieste degli allievi e la continuità didattica.

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

**La formazione delle classi, secondo i criteri sopraelencati, avverrà ad insindacabile giudizio di una commissione nominata e presieduta dal DS. La commissione si riserva, qualora lo ritenesse opportuno, procedere con il sorteggio.**