



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- Ai sigg. Genitori degli alunni della Scuola Primaria
 - e.p.c. Ai docenti di Scuola Primaria
 - e.p.c. Alla DSGA per Area Didattica
 - Al sito web

OGGETTO: Nuova valutazione periodica e finale Scuola Primaria O.M.n.172 del 04/12/2020
Comunicazione alle famiglie -

Gentili genitori,

da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria non sarà più espressa attraverso voti in decimi. Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, prevede infatti che la valutazione delle discipline, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, venga effettuata, già dal primo quadrimestre dell'anno in corso, attraverso un **giudizio descrittivo**.

Restano invariate e seguono quanto previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. 62/2017, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa, nonché la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti già effettuata, nel nostro curriculum, per competenze e quindi coerenti con il nuovo impianto valutativo.

Le novità introdotte dall'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 non comportano solo la rivisitazione del Documento di Valutazione in sede di scrutinio intermedio e finale, ma richiedono un profondo ripensamento del processo di insegnamento-apprendimento, fondato sul principio della “valutazione per l'apprendimento”, una valutazione che ha cioè carattere formativo e che fornisce informazioni agli alunni e alle famiglie sul processo di apprendimento, sulla progressiva costruzione di conoscenze e competenze, sostenendo e potenziando la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico, e che supporta il lavoro del docente, rendendogli ancora più chiari i punti su cui agire al fine di adottare le specifiche strategie necessarie al miglioramento dei livelli di apprendimento di ciascun alunno (art. 2, c. 2 del D.lgs. 62/2017).

Il Documento di Valutazione della Scuola Primaria cambierà la sua veste grafica e conterrà:

- la **disciplina** e i relativi **nuclei tematici** previsti dalle Indicazioni Nazionali;
- gli **obiettivi di apprendimento**, oggetto di valutazione intermedia e finale per ogni nucleo tematico;
- il **livello** di apprendimento raggiunto dall'alunno/a per ogni obiettivo;
- il **giudizio descrittivo** per ogni disciplina rispondente agli obiettivi e ai livelli assegnati
- la **descrizione** dei quattro livelli ministeriali, come da Linee Guida e di seguito riportata:

Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Gli **obiettivi di apprendimento** riportati nel Documento di Valutazione scaturiscono dalla progettazione di classe che, a sua volta, scaturisce dal Curricolo verticale di Istituto e quindi dalle Indicazioni Nazionali 2012. Detti obiettivi, organizzati per discipline e nuclei tematici, sono “significativi” per il periodo didattico di riferimento e “osservabili”.

Nel caso di **obiettivi non ancora raggiunti** o in via di prima acquisizione, ai sensi dell’art. 2, c. 2 del D.lgs. 62/2017, i docenti, sulla base delle osservazioni effettuate e degli elementi valutativi raccolti, avranno cura di strutturare percorsi educativo-didattici tesi al loro raggiungimento, coordinandosi con le famiglie nell’individuazione di eventuali problematiche legate all’apprendimento e mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

La nuova valutazione intende garantire la massima **trasparenza** comunicativa ad alunni e famiglie al fine di assegnare all’alunno un ruolo sempre più attivo nel suo processo di apprendimento, attraverso la valorizzazione e lo sviluppo dell’autovalutazione e dell’approccio metacognitivo dell’imparare ad imparare, e per rafforzare ulteriormente il rapporto scuola-famiglia nel percorso di crescita cognitiva, emotiva e sociale del bambino.

In questa prospettiva formativa della valutazione, finalizzata a promuovere il raggiungimento degli obiettivi e il successo formativo e scolastico di tutti e di ciascuno, per le **alunne e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali** (alunni con disabilità certificata, alunni con disturbi specifici dell’apprendimento, ecc.), la valutazione sarà correlata al Piano Educativo Individualizzato o al Piano Didattico Personalizzato, elaborati e condivisi da tutti i soggetti coinvolti nel processo di inclusione, e il Documento di Valutazione conterrà gli obiettivi di apprendimento “significativi” e “osservabili” in essi esplicitati.

Si evidenzia che, essendo la normativa in questione entrata in vigore a ridosso degli scrutini intermedi, in questa fase di transizione alla nuova modalità valutativa, per quanto non espressamente modificato dall’O.M. in oggetto e deliberato dagli organi collegiali d’istituto, si continua a fare riferimento alla normativa già in vigore con il decreto legislativo n. 62/2017.

L’intero processo di adeguamento sarà graduale e andrà a regime dall’anno scolastico prossimo, quando progettazione, verifica e valutazione saranno puntualmente “ri-allineati”.

Si ringrazia per l’attenzione e si resta a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Iavarone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93

Si allega:

- Nota MI 2158 del 04712/2020 (Oggetto: Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative)
- Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 (Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria – Linee guida per la formulazione dei giudizi nella valutazione periodica e finale della Scuola primaria)
- “Scuola Primaria – dai voti ai giudizi descrittivi” – Presentazione ai genitori.

