



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)



Approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 45 del 16 dicembre 2020

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 26 del 19 dicembre 2020



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



INDICE

1 Premessa	Pag. 3
2 Normativa di riferimento	Pag. 3
3 Organizzazione della Didattica Digitale Integrata: le finalità del Piano	Pag. 4
3.1 Analisi del fabbisogno	Pag. 4
3.2 Gli Obiettivi da perseguire	Pag. 5
3.3 Gli strumenti da utilizzare	Pag. 6
3.4 L’Organizzazione didattica	Pag. 7
3.5 L’Orario delle lezioni	Pag. 9
4 Metodologie e strumenti per la verifica	Pag. 11
5 Valutazione	Pag. 11
6 Alunni con Bisogni educativi speciali	Pag. 12
7 Regolamenti per la Didattica Digitale Integrata	Pag. 12
8 Privacy	Pag. 13
9 Rapporti scuola-famiglia	Pag. 13
10 Formazione dei docenti e del personale ATA	Pag. 14



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



1. Premessa

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI) ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento rivolta a tutti gli alunni dell'istituto, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, ovvero la sostituisce qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19. Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

2. Normativa di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale secondo le indicazioni impartite nei seguenti atti normativi:

- Nota Dipartimentale del 17 marzo 2020, n°388;
- D.L. dell'8 aprile 2020, n°22 convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, art.2 comma 3;
- D.L. del 19 maggio 2020, n°34;
- Decreto del Ministero dell'Istruzione del 26 giugno 2020, n°39 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”
- Decreto del Ministero dell'Istruzione N° 89 del 07/08/2020 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”
- Nota del Ministero dell'Istruzione n° 1934 del 26/10/2020 “Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministero della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020”;
- Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le modalità e i criteri di erogazione delle prestazioni lavorative e degli adempimenti del personale docente nella modalità a distanza in periodo di emergenza Covid 19 – 25/10/2020
- Nota MI prot. 2002 del 09/11/2020 su “Ipotesi di Contratto sulla Didattica digitale integrata. Note operative”

Le Linee Guida per la DDI, in particolare, forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, in caso di nuovo lockdown, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti; nonché, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza.



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



3. Organizzazione della Didattica Digitale Integrata: le finalità del Piano

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata è allegato al Piano Triennale dell’Offerta Formativa e individua i criteri e le modalità per realizzare l’attività didattica digitale integrata per gli alunni dell’istituto. Esso tiene conto del contesto ed è strutturato in modo da assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un adeguato livello di inclusività.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell’a.s. 2019/2020, i docenti dell’Istituto comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, attraverso un attivo processo di ricerca-azione.

Il presente Piano, adottato per l’a.s. 2020/2021, costituisce parte integrante dell’offerta formativa dell’Istituto, in sostituzione delle normali lezioni in presenza, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l’accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d’aula. Esso, inoltre, contempla la DAD non più come didattica d’emergenza ma integrazione alla didattica d’aula e prevede l’apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell’insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l’esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l’apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell’offerta formativa dell’Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l’accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d’aula.

3.1 Analisi del fabbisogno

Tra le finalità del piano prioritaria è la partecipazione di tutti gli studenti in egual misura alla didattica a distanza, a tal fine la scuola ha provveduto non solo ad investire con propri fondi nell’acquisto di tablet da destinare agli alunni, ma ha anche presentato diversi progetti di finanziamento per l’acquisto di devices e strumenti di lavoro, da assegnare in comodato d’uso:

- DM 187/202 per la ripartizione per ogni scuola dei fondi previsti dal decreto Cura Italia
- Progetto PON FESR “SmartClass” I ciclo, azione 10.8.6 Asse 2 FSE Avviso 4878 del 17 aprile 2020
- Progetto PON FESR “Supporti didattici” Azione 10.2 Asse 1 FSE Avviso 19146 del 6 luglio 2020;



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



L'Istituto provvederà a valutare le strumentazioni e le tecnologie necessarie, comprese le funzionalità di connessione, e si adopererà per garantire, sulla base di criteri trasparenti di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali, di computer o di tablet agli studenti, come è avvenuto durante la sospensione dell'attività didattica in presenza (marzo-giugno 2020), mettendo a disposizione anche una basilare assistenza tecnica a chi avesse difficoltà nell'utilizzo dei mezzi digitali. Sarà affidato ai docenti coordinatori il compito di indagare, attraverso il colloquio con le famiglie, quali studenti non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime.

Si sottolinea che, come previsto dalle Linee guida, "...La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa..." Per quanto attiene la garanzia di connettività, oltre agli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, l'istituzione scolastica può riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente, fermo restando che sono in corso contatti con gli operatori da parte dell'Amministrazione centrale.

3.2 Gli Obiettivi da perseguire

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- l'attenzione agli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute.

Ai Dipartimenti delle Discipline e ai Consigli di classe e di Intersezione è assegnato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche. In caso di sospensione della didattica in presenza, infatti, sarà necessario individuare gli obiettivi fondamentali da perseguire e selezionare i contenuti, privilegiando alcuni nodi che prevedono un dialogo tra le discipline. Anche in una situazione di diminuita interazione comunicativa, gli alunni dovranno imparare le grammatiche che sono alla base di ogni materia di studio e le dovranno conseguire attraverso un metodo che incoraggi la partecipazione attiva e sia indirizzato alla ricerca delle norme e del loro utilizzo. Sarà compito del Team insegnanti e del Consiglio di Classe



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



programmare dei moduli in cui i contenuti ritenuti prioritari saranno scelti dai docenti, in base alla loro pregnanza nel fornire gli strumenti concettuali e operativi per la crescita cognitiva e sociale degli alunni. In tal senso sarà utile chiedere all'alunno, anche nell'insegnamento a distanza, una duplice modalità di lettura e scrittura dei testi, vale a dire quella digitale e quella su carta, che attivino processi mentali e mnemonici di natura diversa.

A tale scopo la Didattica digitale integrata può essere utilizzata come strumento utile per:

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);

Per gli alunni in caso di isolamento o condizione di fragilità, opportunamente attestate e riconosciute:

- che prevedano lunghe assenze per convalescenze post ospedalizzazione dalla scuola si consentirà di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali.
- nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie. I docenti per le attività di sostegno, ove presenti, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe
- nei casi in cui la fragilità preveda brevi assenze o situazioni di isolamento preventivo o quarantene che non coinvolgono l'intero gruppo classe, l'alunno/a potrà seguire le attività utilizzando gli strumenti previsti quali il RE AXIOS quotidianamente aggiornato dai docenti e la piattaforma GSuite for Education e le sue App per le attività programmate per tutta la classe. Nel caso in cui vi sia la possibilità di compresenza di docenti in classe può essere previsto il collegamento in modalità sincrona per un numero di ore da definire in base ai singoli casi.

3.3 Gli strumenti da utilizzare

L'I.C. Garibaldi Montalcini utilizza come strumenti di comunicazione e di lavoro il sito web istituzionale, il Registro Elettronico AXIOS e la piattaforma GSuite for Education per i tre gradi di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado.

- **Sito web istituzionale** www.garibaldimontalcini.edu.it

Il sito web istituzionale è lo strumento fondamentale di comunicazione con tutta l'utenza. Sulla home page del sito sono state create le sezioni “Didattica a distanza” e “Didattica a distanza scuola dell'Infanzia” in cui sono raccolte le comunicazioni agli alunni e alle famiglie, le informazioni necessarie, i tutorial, le attività.



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



– Registro Elettronico

Dall’inizio dell’anno scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l’accesso al Registro Elettronico Axios per tutto il primo ciclo. Dall’anno scolastico 2020/2021 il Registro Elettronico è attivato anche per la Scuola dell’Infanzia. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti rilevano le presenze/assenze e comunicano le attività svolte e quelle da svolgere all’interno della sezione “Compiti assegnati”.

Il Registro Elettronico consentirà, previa attivazione della funzione, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

– G-Suite for Education

L’istituto già da aprile 2020 utilizza, come unica piattaforma per tutte le classi del primo ciclo, la G-Suite For Education che, da settembre 2020 è estesa anche alla scuola dell’Infanzia. L’account collegato alla G Suite for Education, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consentono l’accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dalla segreteria dell’Istituto o dal proprio docente coordinatore. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di *Repository* con l’ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

3.4 L’organizzazione didattica

La Didattica Digitale Integrata (DDI) può essere realizzata attraverso la DAD (Didattica a Distanza) in due modalità tra loro complementari, ovvero con attività sincrone e/o asincrone opportunamente programmate all’interno dei Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione e dei Dipartimenti disciplinari. Le attività sincrone e/o asincrone costituiscono *Attività Integrate Digitali (AID)*.

- Sono **Attività sincrone** quelle svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - ✓ Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - ✓ Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o altri consentiti;
- Sono **Attività asincrone**, quelle svolte senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l’ausilio di strumenti digitali, quali:
 - ✓ L’attività di approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di materiale didattico



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



digitale fornito o indicato dall'insegnante;

- ✓ La visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ✓ Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

DDI in modalità sincrona

L'organizzazione della DDI in modalità sincrona prevede due modalità di realizzazione:

- a) l'utilizzo del Registro AXIOS per espletare i consueti obblighi della funzione docente (firma di presenza in servizio, assenze alunni, argomento delle lezioni, assegnazione compiti, valutazione, giustificata, ecc.)
- b) Le attività digitali (AID) in modalità sincrona sono svolte attraverso l'applicativo Meet presente nella piattaforma “GSuite”, che è una raccolta di applicazioni multiplatforma vocali, di videoconferenza e di messaggistica istantanea.

L'accesso dei docenti alla piattaforma avviene tramite “**Classroom**” dove è possibile creare una stanza, generandone il link, per il collegamento degli alunni, che parteciperanno alla lezione in modalità sincrona.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle regole definite nel Regolamento della DDI e il Regolamento di Disciplina allegati al Regolamento di Istituto nonché nelle Informativa Privacy per le famiglie e nel rispetto della netiquette pubblicati sul sito dell'I. C. Garibaldi Montalcini.

L'Animatore digitale, il Team di innovazione digitale e del gruppo di supporto, i Referenti di Dipartimento, le Funzioni Strumentali, i coordinatori di classe, garantiscono il necessario sostegno alla DDI come definito nel Regolamento per la DDI allegato al Regolamento di Istituto.

DDI in modalità asincrona

L'organizzazione della DDI in modalità asincrona prevede due modalità di realizzazione:

- a) l'utilizzo del Registro AXIOS per espletare i consueti obblighi della funzione docente (firma docente, assenze alunni, registrazione degli argomenti delle lezioni, assegnazione compiti, valutazione, giustificata, ecc.);
- b) l'utilizzo della piattaforma GSuite Classroom, che permette al docente di effettuare lezioni, inviare messaggi, assegnare e ricevere compiti, correggerli, rimandare il file corretto, apporre un giudizio di valutazione del compito e/o assegnare un voto. GSuite è una suite di strumenti che consente una modalità di interscambio, tra docenti, studenti e famiglie, attraverso cui le attività svolte dai discenti possono essere visionate, corrette e personalizzate anche "a distanza". La modalità asincrona è complementare alla video-lezione in quanto le attività non si limitano ad una mera assegnazione di argomenti o pagine da studiare, ma consente di realizzare brevi percorsi di recupero e consolidamento, di



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



approfondimento, coinvolgendo gli studenti in compiti di realtà stimolanti, al fine di sostenere la loro motivazione. Le attività assegnate in modalità asincrona, strutturate e documentabili, devono necessariamente ricevere un riscontro tempestivo da parte del docente.

Di ciascuna AID (Attività Integrata Digitale) asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore stabilendo dei tempi per la consegna/restituzione.

Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe. Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti (per es. Wordwall, Learningapps, Finale per la scrittura musicale, Padlet, Prezi ed altri). **Tali attività dovranno comunque essere regolarmente inserite nel RE AXIOS nella sezione “Argomenti della lezione” del Registro di Classe in corrispondenza del giorno, della disciplina e dell'ora di lezione.**

3.5 L'organizzazione oraria delle lezioni

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica unicamente in modalità a distanza (ad es. in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 più restrittive che interessino, una o più sezioni/classi), la programmazione delle attività integrate digitali (AID) in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale differenziato a seconda del segmento scolastico, fermo restando il rispetto dei seguenti parametri:

1. monte ore del curricolo di ogni ordine di scuola come definito dai rispettivi ordinamenti (DPR 89/2009) per il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali Primo Ciclo;
2. rispetto dell'orario di servizio dei docenti come stabilito dal CCNL di comparto e rilevato dalle firme di presenza sul RE (art. 2 comma 1 e art. 5 CCNI sulla DDI);
3. rilevazione delle presenze/assenze alunni attraverso il RE (art. 5 CCNI sulla DDI);
4. quote orarie minime di attività sincrona previste dalle Linee Guida per la DDI;
5. rispetto dell'orario delle lezioni in qualsiasi futuro scenario sia in conseguenza di atti normativi che in caso di isolamento di alcune classi o plessi.

- **Scuola dell'Infanzia:** La scuola propone per ciascuna sezione più incontri quotidiani in videoconferenza, su piattaforma Classroom di G Suite, dal lunedì al venerdì, organizzati in fasce orarie diversificate, sia in orario antimeridiano che pomeridiano in modo da facilitare per le famiglie la partecipazione dei bambini alle attività. Tali attività si configurano come *LEAD (Legami Educativi a distanza)* e hanno lo scopo di mantenere il contatto diretto e costante con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Nel caso sia impossibile il collegamento in Classroom per le famiglie, diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Tenuto conto dell'età degli alunni, sarà preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Inoltre il sito della scuola ha attivato una apposita sezione dedicata alle attività ed esperienze dei bambini della Scuola dell'Infanzia.

- **Scuola Primaria:** l'orario delle attività in modalità a distanza dovrà rispettare necessariamente, per ogni classe, il quadro orario interno della scansione delle discipline adottato in presenza. Si tiene conto della necessità di garantire la realizzazione dell'intero curriculum per gli alunni, nonché l'orario di servizio dei docenti come previsto dal CCNL, e la quota oraria minima di attività sincrone in modalità a distanza come prevista dalle Linee Guida, che fissano un minimo di 10 ore per le classi prime e un minimo di 15 ore per le classi dalla seconda alla quinta. La scuola organizza le attività con unità orarie da 60 minuti prevedendo una pausa di almeno 10 minuti per ogni ora di lezione. In considerazione dell'età degli alunni, una quota dell'orario giornaliero sarà svolta in modalità asincrona (ad esempio la prima mezz'ora e/o l'ultima mezz'ora secondo l'orario in vigore quindi coinvolgendo le discipline presenti in orario). In tal modo si garantisce a ciascuna classe in attività a distanza la realizzazione dell'intero curriculum, da effettuare con l'intero gruppo di alunni componenti la classe, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari. Per le classi prime, le attività asincrone coincideranno con la prima mezz'ora e l'ultima ora di lezione, oltre le pause didattiche interne ad ogni ora di lezione.

Scuola Secondaria di I grado: l'orario delle attività in modalità a distanza dovrà rispettare necessariamente, per ogni classe, il quadro orario delle discipline adottato in presenza. Si tiene conto della necessità di garantire la realizzazione dell'intero curriculum per gli alunni, nonché l'orario di servizio dei docenti come previsto dal CCNL, la quota minima prevista dalle Linee Guida, (minimo di 15 ore di lezione in modalità sincrona), nonché della necessità di rilevare le presenze/assenze degli alunni in funzione della validità dell'anno scolastico. Le lezioni si svolgeranno con unità orarie da 60 minuti con una pausa di almeno 10 minuti. In tal modo si garantisce a ciascuna classe la realizzazione dell'intero curriculum, sia per l'indirizzo ordinario a 30 ore, che per l'indirizzo musicale a 32 ore. Per le classi a Tempo Prolungato a 36 ore, l'orario antimeridiano seguirà gli stessi criteri di organizzazione sopra riportati mentre le lezioni pomeridiane (martedì e venerdì) saranno svolte con attività asincrone organizzate dai docenti di Italiano e Matematica e/o con attività sincrone di recupero e consolidamento per gruppi di alunni. I docenti registreranno sul RE la propria firma di presenza in servizio nonché la rilevazione delle assenze degli alunni.

- **Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale:** l'orario delle attività in modalità a distanza, sia per le lezioni individuali che per la musica d'insieme, dovrà rispettare necessariamente, per ogni classe, il quadro orario delle discipline adottato in presenza, ovvero in orario pomeridiano secondo il calendario ufficiale di lezione concordato ad inizio anno scolastico con le famiglie. Le unità orarie sono da 60 minuti con le dovute pause stabilite dal docente.



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



4. Metodologie e strumenti per la verifica

La progettazione della didattica in modalità digitale deve evitare che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza: a tal scopo sono individuate le seguenti metodologie da utilizzare in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che consentono di presentare proposte didattiche e che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all’acquisizione di abilità e conoscenze:

- lavoro cooperativo
- debate
- Flipped Classroom: la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l’avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, di cui gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare Canali di YouTube o blog dedicati alle singole discipline.
- richiesta di approfondimenti da parte degli studenti in forma di compiti di realtà su argomenti di studio, elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell’organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti, utilizzando, ad esempio, Screencast-o-matic che permette di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su Classroom: diventa l’equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, possibile caricare un documento e separatamente l’audio di spiegazione.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti spetta il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in quanto scaturiscono direttamente dalle metodologie utilizzate, così come spetta il compito di conservare gli elaborati degli alunni in appositi repository. Nel rispetto delle Linee Guida le verifiche sulle attività e apprendimenti in DDI non verteranno prevalentemente su produzione di materiali cartacei, salvo per particolari discipline (esempio disegno) o per particolari e documentate esigenze degli alunni.

5. Valutazione

L’I. C. Garibaldi Montalcini ha elaborato i criteri per la valutazione delle attività svolte durante la DAD, nell’a.s. 2019/2020, per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado, come Integrazione al Piano Triennale dell’Offerta Formativa e pubblicati sul sito dell’Istituto.

La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente,



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e le modalità di verifica. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

6. Alunni con Bisogni educativi speciali

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di **garantire la frequenza in presenza**.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team docenti e dal Consiglio di Classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il Consiglio di Classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Per gli alunni BES, se definito nel PEI o PDP, possono essere organizzate “aule virtuali laboratorio” per incontri di didattica personalizzata, fermo restando che sarà garantita, in via prioritaria, l'inclusione nel gruppo classe.

7. Regolamenti per la Didattica digitale Integrata

L'I.C. Garibaldi Montalcini ha predisposto diverse integrazioni ai documenti della scuola, al fine di adeguare l'organizzazione delle attività e degli spazi alla normativa vigente per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19:



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- Il **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**, come integrazione al Regolamento d’Istituto;
- Il **Regolamento di disciplina degli alunni Scuola Secondaria di Primo Grado** con le nuove fattispecie di comportamenti inadeguati, e corrispondenti sanzioni, esibiti dagli alunni nell’ambito della didattica digitale integrata;
- Il **Regolamento di disciplina degli alunni Scuola Primaria**;
- Il **Patto di corresponsabilità educativa** per la scuola dell’Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado con impegni specifici legati alla DDI.

8. Privacy

Gli insegnanti dell’Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

L’istituto, nel rispetto della privacy fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano; ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) Prendono visione dell’Informativa sulla privacy dell’Istituto ai sensi dell’art. 13-14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR); dell’Informativa Privacy Didattica a Distanza avvio uso piattaforme; dell’Informativa Privacy Telelavoro (allegati Regolamento DDI)
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull’utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l’accettazione della Netiquette ovvero dell’insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all’utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la DDI.

La nota ministeriale n.11600 del 03/09/2020 “Didattica Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali” fornisce un elenco delle caratteristiche di sicurezza e di protezione dei dati inseriti di cui il software AXIOS deve essere garante.

9. Rapporti scuola – famiglia

Le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, laddove non possibili o non consigliate in presenza, si svolgeranno secondo quanto deliberato dai competenti organi collegiali e riportato nel **“Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione di SARS-CoV-2”**, allegato al Regolamento di Istituto, che qui si riporta:

“...Per tutto il periodo di permanenza dell’emergenza pandemica da Covid-19 sono sospesi i ricevimenti individuali e collettivi dei genitori in presenza da parte dei docenti, tranne nei casi caratterizzati da particolare urgenza e gravità su richiesta del Dirigente scolastico o dell’insegnante interessato. I colloqui si svolgeranno in modalità telematica utilizzando la funzione “prenotazione colloqui” presente nel



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Registro Elettronico. Con le stesse modalità, come deliberato dal Collegio Docenti, si svolgeranno gli incontri individuali per i quali ogni docente inserirà il proprio orario di ricevimento sul RE. Gli incontri informativi tra docenti e genitori si svolgono in video-conferenza, previa prenotazione da parte del genitore e conferma da parte del docente, oppure su richiesta del docente, ad esclusione dei 15 giorni che precedono l'inizio degli scrutini intermedi e finali. ...”.

10. Formazione dei docenti a supporto della DDI

Al fine di realizzare una offerta didattica digitale di qualità l'istituto ha provveduto, già nell'a.s. 2019/20, in concomitanza con la prima attivazione della piattaforma Gsuite for Education, a realizzare una prima tranche di formazione a cura della Task Force per il Piano Nazionale Scuola Digitale - USR Campania e precisamente:

Aprile 2020: Docenti Scuola Secondaria di 1^a grado - Docenti Scuola Primaria

Maggio 2020: Docenti scuola dell'Infanzia.

Il Piano di Formazione per l'a.s. 2020/2021 per la parte direttamente e indirettamente connessa alle tematiche della Didattica Digitale, prevede i seguenti contenuti:

- Formazione Piattaforma GSuite Docenti scuola sec. 1 grado (ex art. 120 DM 187/2020): n.11 ore
- Formazione Piattaforma GSuite Docenti scuola primaria (ex art. 231 D.L.34/2020): n. 21 ore
- Formazione Piattaforma GSuite Docenti scuola Infanzia (ex art. 231 D.L.34/2020): n.21 ore
- Formazione Ambito 09 quota istituzione scolastica: Aggiornamento uso RE

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario supporto alla DDI con:

- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle alunne e agli alunni dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme adottate dalla Scuola per le attività didattiche. e, in collaborazione con la F.S. area 2 “Sostegno al lavoro dei docenti”,
- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica; a tal proposito di rimanda al Piano di formazione docenti e di formazione del personale ATA.
 - organizzazione dei *repository* e delle modalità di archiviazione.

Il presente Piano sarà direttamente aggiornato, integrato, ampliato o modificato in ragione di intervenute eventuali esigenze, e/o per effetto di successive disposizioni normative.