



**Istituto Comprensivo Statale**  
**"GARIBALDI - MONTALCINI"**  
Caianello Pietravairano Vairano Patenora  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



**Circ. n.095**  
**del 13/02/2019**

**A tutti i Docenti**  
**Alla F.S. Area 2 Prof.ssa Merolillo**  
**Al sito web**

**Oggetto: PERCORSO FORMATIVO DISLESSIA AMICA.**

Si sollecitano i docenti, **soprattutto coloro assegnati a classi con alunni con DSA**, ad avvalersi del percorso formativo **"DISLESSIA AMICA"**, gratuito e su piattaforma e-learning, realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) al fine di rendere la scuola realmente inclusiva.

Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

Al percorso formativo **sono ammessi i docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado.**

**Il corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curriculari o di sostegno.**

Possono partecipare al corso sia i docenti che hanno preso parte alla prima edizione di Dislessia Amica, sia docenti che vengono iscritti per la prima volta al percorso formativo da parte del dirigente scolastico.

Gli interessati sono pregati di inviare una mail, alla F.S. Area 2 Prof.ssa Merolillo, indicando: Nome, Cognome, Data di nascita, Codice Fiscale ed indirizzo e-mail.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Rosaria Iavarone**

Prima autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lvo n° 39/93



*Rosaria Iavarone*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

☎ 0823 988273 – 0823 985250 ✉ C.F. 95018720615

e-mail : [ceic8A600L@istruzione.it](mailto:ceic8A600L@istruzione.it) Pec: [ceic8A600L@pec.istruzione.it](mailto:ceic8A600L@pec.istruzione.it)

Sito [www.comprensivogaribaldi.gov.it](http://www.comprensivogaribaldi.gov.it)