



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



**Agli atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO: REITERAZIONE** di Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR Interni per i corsi di formazione destinati alla scuola primaria di cui Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*) Fondi Strutturali Europei- programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2  
**Sotto-azione 10.2.2A- Titolo Progetto “Più competenti”**  
Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585**  
**CUP E39J21002710006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

**VISTO** l’avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021, “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*);

**CONSIDERATO** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. **AOODGEFID/17355** del 01-06-2021 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. **AOODGEFID/17510 del 04/06/2021** ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. **AOODGEFID/17648 del 07/06/2021** ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del progetto definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585**, e il relativo impegno di spesa di € **84.728,40**, per la Sottoazione 10.2.2A – Progetto denominato “**Più competenti**”, prevedendo come termine di “Chiusura progetto” GPU entro il **31 agosto 2022**;

**VISTO** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Più competenti**” approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto distinto dal Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585**

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto “**Più competenti**” - **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l’assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull’applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito del progetto PON “**Più competenti**” - **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585**;



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor;

**VISTO** l'avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor, di cui al prot. n. 7240 del 16.11.2021, che fissava il termine di scadenza di presentazione delle candidature alle ore 9:00 del 24/11/2021;

**CONSIDERATO** che entro il termine di scadenza dell'avviso, non sono pervenute istanze sufficienti a ricoprire il ruolo di TUTOR Interno, per garantire la corretta ed efficiente organizzazione delle attività formative per n.17 moduli

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

**DISPONE**

DI REITERARE l'avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **Tutor interni**. Tale figura professionale sarà individuata per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

Codice Identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585** titolo progetto **“Più competenti”**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

**Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti interni ai quali affidare la funzione di Tutor per la realizzazione dei moduli riferiti al progetto **“Più competenti”** Codice Identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585** da attivare in questo Istituto nel periodo dal **01/09/2021 al 30/06/2022** per i seguenti percorsi formativi:

**Modulo 1**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Libriamoci 1”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, ponendo particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Il laboratorio prevede attività all'interno dei gruppi di lettura.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

**Modulo 2**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Libriamoci 2”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, ponendo particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Il laboratorio prevede attività all'interno dei gruppi di lettura.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

**Modulo 3**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Libriamoci 3”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, ponendo particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Il laboratorio prevede attività all'interno dei gruppi di lettura.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

**Modulo 4**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Libriamoci 4”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, ponendo particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Il laboratorio prevede attività all'interno dei gruppi di lettura.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

**Modulo 5**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Tecnomat 1”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

#### **Modulo 6**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Tecnomat 2”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

#### **Modulo 7**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Tecnomat 3”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

#### **Modulo 8**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Tecnomat 4”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).**

#### **Modulo 9**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Parole in gioco 1”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. L'attività didattica prevede l'adozione di modelli esplicativi della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come, ad esempio, quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### **Modulo 10**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Parole in gioco 2”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. L'attività didattica prevede l'adozione di modelli esplicativi della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come, ad esempio, quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### **Modulo 11**

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Parole in gioco 3”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. L'attività didattica prevede l'adozione di modelli esplicativi della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come, ad esempio, quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



#### Modulo 12

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo: “ Parole in gioco 4”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni attraverso percorsi didattici e formativi che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. L'attività didattica prevede l'adozione di modelli esplicativi della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come, ad esempio, quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### Modulo 13

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Non è un problema 1”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### Modulo 14

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Non è un problema 2”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### Modulo 15

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Non è un problema 3”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### Modulo 16

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenze STEM

**Titolo del modulo: “ Non è un problema 4”**

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di potenziare le competenze chiave degli alunni relative alle discipline STEM, attraverso percorsi di apprendimento di tipo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

#### Modulo 17

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Competenza digitale

**Titolo del modulo: “ Navig@ndo”**

**Descrizione:** Il percorso è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali: pensiero computazionale, coding, robotica educativa. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 20 Allievi (scuola secondaria di 1° grado).**

### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato





**Istituto Comprensivo Statale  
"GARIBALDI - MONTALCINI"**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



**REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA:**

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, con redazione di una graduatoria a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi PON FSE	b) Esperienze di docenza in progetti PON FSE sulle tematiche dei moduli;	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti le tematiche dei moduli;	e) Possesso di competenze informatiche certificate;	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti le tematiche dei moduli.
<b>Max 4 Punti</b>	<b>Max 4 Punti</b>	<b>Max 4 Punti</b>	<b>Max 4 Punti</b>	<b>Max 5 Punti</b>	<b>Max 4 Punti</b>

- **VOCE A), B), C)** - 0= per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE.
- **VOCE D)** - 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- **VOCE E)** - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- **VOCE F)** - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

**Art. 3. COMPENSI**

Il compenso massimo per i **TUTOR interni**, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari **€ 30,00 lordo stato**; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

**Art. 4. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor interno per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).



☎ 0823 988273 – 0823 985250 ✉ C.F. 95018720615  
e-mail : [ceic8A600L@istruzione.it](mailto:ceic8A600L@istruzione.it) Pec: [ceic8A600L@pec.istruzione.it](mailto:ceic8A600L@pec.istruzione.it)  
Sito [www.garibaldimontalcini.edu.it](http://www.garibaldimontalcini.edu.it)



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
**Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)**



Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 13:00 del 02/12/2021, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [CEIC8A600L@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8A600L@pec.istruzione.it)** firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec, oppure in alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Garibaldi Montalcini” Via Abruzzi n. 41 - 81059 Vairano Patenora Scalo (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola [www.garibaldimontalcini.edu.it](http://www.garibaldimontalcini.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

**Art. 1. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“Più competenti” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-585.**

**Art. 2. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Iavarone.

**Art. 3. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 4. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.garibaldimontalcini.edu.it](http://www.garibaldimontalcini.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Rosaria Iavarone**  
*Documento informatico firmato digitalmente*  
*ai sensi del CAD d.lgs. 82/2005*