



Istituto Comprensivo Statale  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
Caianello Pietravairano Vairano Patenora  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)

Prot. N. 1181/B38

Vairano Patenora, 11/03/2019

Agli atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i corsi di formazione destinati alla Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Competenze di base - denominato **"In viaggio verso il futuro"**

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-229**

**CUP E39F18000970006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE

sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, “Competenze di base”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. **0038439 del 29-12-2017** ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. **38445 del 29/12/2017** ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la **Regione Campania**;
- con nota prot.n. **AOODGEFID/195 del 10.01.2018** ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:
  - 1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato **“Bimbi in gamba”**;
  - 2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato **“In viaggio verso il futuro”**;prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“In viaggio verso il futuro”** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-229**;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;



Istituto Comprensivo Statale  
**"GARIBALDI - MONTALCINI"**  
Caianello Pietravairano Vairano Patenora  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



**CONSIDERATO** che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "In viaggio verso il futuro"- **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-229** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "In viaggio verso il futuro"- **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-229**;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

**DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **tutor interni** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).  
Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-229**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo **dal 01/04/2019 al 31/08/2019** salvo eventuali proroghe MIUR, per i seguenti percorsi formativi:

##### Modulo 1

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo del modulo:** "Alla scoperta della scrittura"

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di innalzare il livello delle competenze chiave in lingua madre per tutti gli studenti attraverso un modo diverso di sviluppare il pensiero divergente, l'autonomia di giudizio e lo spirito di iniziativa. Il modulo è finalizzato ad implementare un "Giornalino" che stimoli l'amore per la lettura e per la scrittura

**Durata del corso:** 30 ore - **Destinatari:** 25/max 30 Allievi (scuola secondaria di primo grado).

##### Modulo 2

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Matematica

**Titolo del modulo:** Io e la geometri@

**Descrizione:** Attraverso tale progetto, si propone di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della matematica e dell'apprendimento logico matematico. Una buona didattica si propone di avvicinare gli studenti ad una materia che è considerata ostica e, prepararli allo sviluppo di un pensiero logico-matematico applicabile alla vita quotidiana. Il percorso mira a sviluppare le competenze in geometria utilizzando semplici linguaggi logici e procedure informatiche attraverso una metodologia attiva, alternativa alla didattica ordinaria.

**Durata del corso:** 30 ore - **Destinatari:** 25/max 30 Allievi (scuola secondaria di primo grado).

##### Modulo 3

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** Hello children 1!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Si stimolerà la capacità di comunicare in lingua inglese sviluppando le abilità di speaking, listening, reading e writing e i contenuti saranno veicolati attraverso una metodologia partecipativa con l'ausilio di materiali, strumenti, giochi interattivi e role playing.

**Durata del corso:** 30 ore - **Destinatari:** 25/max 30 Allievi (scuola Primaria).



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)

#### Modulo 4

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** Hello children 2!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Si stimolerà la capacità di comunicare in lingua inglese sviluppando le abilità di speaking, listening, reading e writing e. I contenuti saranno veicolati attraverso una metodologia partecipativa con l'ausilio di materiali, strumenti, giochi interattivi e role playing.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 25/max 30 Allievi (scuola Primaria).**

#### Modulo 5

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** Hello children 3!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Si stimolerà la capacità di comunicare in lingua inglese sviluppando le abilità di speaking, listening, reading e writing e. I contenuti saranno veicolati attraverso una metodologia partecipativa con l'ausilio di materiali, strumenti, giochi interattivi e role playing.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 25/max 30 Allievi (scuola Primaria).**

#### Modulo 6

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** English for you 1!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, lo sviluppo delle competenze linguistiche, già acquisite nella scuola primaria, deve evolversi attraverso una riflessione linguistica più accurata. Le attività mireranno alla comprensione di varie tipologie di testo, con rielaborazione orale e scritta e saranno impostate facendo riferimento ad un approccio funzionale comunicativo. Il metodo di lavoro sarà di tipo integrato basato sul sullo studio individuale che sul group work.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 25/max 30 Allievi (scuola secondaria di primo grado).**

#### Modulo 7

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** English for you 2!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, lo sviluppo delle competenze linguistiche, già acquisite nella scuola primaria, deve evolversi attraverso una riflessione linguistica più accurata. Le attività mireranno alla comprensione di varie tipologie di testo, con rielaborazione orale e scritta e saranno impostate facendo riferimento ad un approccio funzionale comunicativo. Il metodo di lavoro sarà di tipo integrato basato sul sullo studio individuale che sul group work.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 25/max 30 Allievi (scuola secondaria di primo grado).**

#### Modulo 8

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** English for you 4!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, lo sviluppo delle competenze linguistiche, già acquisite nella scuola primaria, deve evolversi attraverso una riflessione linguistica più accurata. Le attività mireranno alla comprensione di varie tipologie di testo, con rielaborazione orale e scritta e saranno impostate facendo riferimento ad un approccio funzionale comunicativo. Il metodo di lavoro sarà di tipo integrato basato sul sullo studio individuale che sul group work.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 25/max 30 Allievi (scuola secondaria di primo grado).**

#### Modulo 9

**n. 1 corso - Tipologia di modulo:** Educazione bilingue - educazione plurilingue

**Titolo del modulo:** English for you 3!

**Descrizione:** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dalla consapevolezza che in una realtà multiculturale come la nostra, lo sviluppo delle competenze linguistiche, già acquisite nella scuola primaria, deve evolversi attraverso una riflessione linguistica più accurata. Le attività mireranno alla comprensione di varie tipologie di testo, con rielaborazione orale e scritta e saranno impostate



**Istituto Comprensivo Statale  
"GARIBALDI - MONTALCINI"**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)

facendo riferimento ad un approccio funzionale comunicativo. Il metodo di lavoro sarà di tipo integrato basato sul sullo studio individuale che sul group work.

**Durata del corso: 30 ore - Destinatari: 25/max 30 Allievi (scuola secondaria di primo grado).**

**Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

**Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, con redazione di graduatoria a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
<b>A.</b> Esperienze di tutoraggio in progetti formativi PON FSE	<b>4</b>
<b>B.</b> Esperienze di docenza in progetti PON FSE sulle tematiche dei moduli	<b>4</b>
<b>C.</b> Esperienze pregresse nella gestione dei gruppi di lavoro e di apprendimento	<b>4</b>
<b>D.</b> Possesso di titoli formativi specifici afferenti le tematiche dei moduli	<b>4</b>
<b>E.</b> Possesso di competenze informatiche certificate	<b>5</b>
<b>F.</b> Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti le tematiche dei moduli	<b>4</b>

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1= 1 CERTIFICAZIONE fino ad un massimo di 5
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni **tutor** potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia per motivi organizzativi ad ogni tutor saranno attribuiti al massimo due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini purché lo stesso sia ritenuto idoneo dalla Commissione, rispetto alle tematiche previste dai moduli.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un **colloquio** che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“GARIBALDI - MONTALCINI”**  
**Caianello Pietravairano Vairano Patenora**  
**Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)**



requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari **€ 30,00 lordo stato**; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del 18 marzo 2019**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **ceic8a600l@pec.istruzione.it** firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec, oppure in alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Garibaldi Montalcini” di **Via Abruzzi n. 41 fraz. Scalo - 81059 Vairano Patenora (CE)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola **[www.garibaldimontalcini.gov.it](http://www.garibaldimontalcini.gov.it)**. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“In viaggio verso il futuro” 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-229**

#### Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Iavarone.

#### Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica **[www.garibaldimontalcini.gov.it](http://www.garibaldimontalcini.gov.it)**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Rosaria Iavarone**  
*Documento informatico firmato digitalmente*  
*ai sensi del CAD d.lgs. 82/2005*