



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Al Collegio dei Docenti
e.p.c. Al Consiglio di Istituto
al sito web

ATTO DI INDIRIZZO PER L'ELABORAZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2028
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" (D.P.R n.297/1994);
Vista la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99;
Visto il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
Vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle Competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-2018,
Vista la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
Vista l'Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/2024)

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto e, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Tenuto conto

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo elaborate nei precedenti anni scolastici ;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) elaborato secondo la tempistica dettata dal MI;
- dei lavori del Nucleo Interno di Valutazione relativi alla Restituzione degli ultimi Dati Invalsi disponibili e all'analisi degli esiti delle prove per classi parallele;
- Della partecipazione ai Progetti nazionali di Scuola Digitale e al programma PON per la scuola FESR 2020-2027;
- Delle novità normative introdotte rispetto al PTOF Triennale 2022-2025;
- Del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- del Curricolo Verticale d'Istituto;



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2024-25 elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI);
- che il presente documento si pone come sintesi delle indicazioni, criteri, azioni e scelte, strategiche e operative, già discusse, condivise e deliberate sia con la comunità professionale, in sede di Collegio Docenti, che con la più ampia comunità scolastica in sede di Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATI

Gli eccezionali fondi europei stanziati col PNRR Scuola:

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- Next Generation Classrooms

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà essere predisposto, in una logica di continuità rispetto a quanto già realizzato, e secondo la Vision della scuola, "l'alunno protagonista del suo percorso di apprendimento, in grado di costruire e di progettare la propria esistenza", e la Mission dell'istituto, "la scuola di tutti e di ciascuno al centro della comunità civile".

A fondamento dell'intera azione educativa restano individuate le stesse Aree progettuali di obiettivi che hanno caratterizzato il piano dell'offerta formativa dell'istituto in questi ultimi anni: accompagnare gli alunni in un percorso di crescita umana e culturale, garantire a tutti pari opportunità formative al fine di preparare gli studenti alla cittadinanza in dimensione locale e globale, con l'obiettivo di fare della scuola un luogo di azione culturale e relazionale anche per le famiglie e i giovani del territorio in cui gli apprendimenti formali e non formali siano significativi perché fatti insieme agli altri e grazie agli altri.

STRUTTURA DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Per il triennio 2025/2028 la piattaforma prevede solo la sezione principale di ogni capitolo da compilare in vista delle iscrizioni per l'a.s. 2025/2026, mentre per l'anno scolastico corrente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene l'intera struttura, e precisamente:

- l'analisi del contesto in cui opera l' Istituto;
- le scelte strategiche e le priorità finalizzate al miglioramento degli esiti ad oggi configurabili;
- l'offerta formativa complessiva con gli insegnamenti attivati e le attività progettuali e di approfondimento curricolare ed extracurricolare;



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- le scelte organizzative

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa comprende:

- le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) previa revisione annuale a completamento del processo di autovalutazione di istituto;
- il conseguente Piano di Miglioramento di cui all’art. 6 comma 1, del DPR N.80/2013.
- La Rendicontazione Sociale

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa promuove, per il triennio 2025/2028 e per il corrente anno, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione, il consolidamento dei traguardi già raggiunti nel precedente triennio nelle diverse Aree Progettuali nonché la definizione di percorsi di potenziamento nei seguenti ambiti:

- **Apprendimento e successo formativo:** Il Piano dovrà promuovere il successo formativo attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l’eccellenza, consolidamento, recupero; superare la dimensione trasmissiva dell’insegnamento e modificare l’impianto metodologico in modo da contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, realizzare per tutte le discipline una didattica il più possibile laboratoriale e diffondere l’utilizzo consapevole delle tecnologie digitali a sostegno dell’apprendimento (anche in funzione orientativa); realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare le competenze linguistiche (Italiano L2 e inglese) e le competenze logico-matematiche e scientifiche; monitorare ed intervenire tempestivamente a favore degli alunni in condizioni di disagio e/o difficoltà; migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; ridurre i fenomeni della variabilità tra le classi favorendo il confronto e il dialogo professionale e la definizione di strumenti comuni (progettazione, verifica, valutazione in funzione dei traguardi definiti); fornire strumenti a supporto dell’orientamento personale in vista delle scelte presenti e future.
- **Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza e prevenzione dei comportamenti a rischio:** promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l’ambiente e la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all’interno dell’istituzione, anche in funzione preventiva di forme di violenza e discriminazione; promuovere un clima di lavoro basato sul confronto, sulla valorizzazione della diversità e sulla solidarietà; promuovere l’uso consapevole delle tecnologie digitali; promuovere l’acquisizione delle competenze di cittadinanza, attraverso percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni, anche di volontariato.
- **Sviluppo delle competenze chiave previste dalla Comunità Europea** con il monitoraggio la verifica e l’adeguamento del curriculum verticale di istituto e l’integrazione delle competenze relative alla Educazione Civica come declinate nelle relative Linee guida;
- **Valutazione degli apprendimenti disciplinari, delle competenze e del comportamento** con il confronto, la riflessione e la rielaborazione di criteri e griglie di attribuzione di giudizi/voti/livelli e la condivisione di strumenti e modalità di utilizzo degli stessi;
- **Inclusione e differenziazione** per valorizzare, sviluppare e potenziare negli alunni la conoscenza di sé per meglio costruire il proprio progetto di vita, riducendo i disagi, e facilitare l’acquisizione da parte degli studenti di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, del proprio funzionamento; l’incremento negli alunni del senso di autoefficacia, attraverso il miglioramento della percezione del proprio benessere personale e l’attuazione di strategie relazionali più



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



efficaci; l'inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali; lo sviluppo dell'insegnamento dell'Italiano come L2 per gli alunni stranieri frequentanti l'istituto.

- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane per l'efficacia, il miglioramento e il potenziamento della qualità del servizio**, sviluppando la diffusione delle buone pratiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della competenza digitale, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale; la comunicazione orizzontale e verticale tra tutte le componenti della comunità scolastica; la formazione del personale della scuola, in particolare, la formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale dell'amministrazione e per la digitalizzazione nella gestione dei servizi. In merito al **Piano di Formazione del personale** il Piano dovrà programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS. In coerenza anche con il Piano di Miglioramento si porrà particolare attenzione a:
 - ✓ Formazione sulla Transizione Digitale e sugli obiettivi del PNRR
 - ✓ Sicurezza e privacy;
 - ✓ Indicazioni Nazionali, Curricolo, Valutazione, Educazione Civica, Prove INVALSI
 - ✓ Uso del registro elettronico
 - ✓ Disabilità e inclusione;
 - ✓ Italiano come L2.
 - ✓ Didattica per competenze.
 - ✓ Attuazione del PTOF
- **Integrazione con il territorio per valorizzare, sviluppare e potenziare la scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le associazioni, attraverso protocolli di Intesa e reti di scuole.

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà comprendere:

- *descrizione dell'utenza dell'istituto e analisi dei bisogni del territorio;*
- *descrizione degli obiettivi generali della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado*
- *descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.*

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- *il potenziamento delle abilità di base;*
- *il potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera e della conoscenza delle culture dei paesi europei e di altri continenti, con particolare riguardo ai paesi dai quali provengono flussi migratori;*
- *le attività di continuità orizzontale e verticale nonché di orientamento in ingresso per i bambini provenienti da altre strutture del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni e orientamento in uscita per i ragazzi che, superati gli esami di stato a conclusione del primo ciclo, si indirizzano verso il sistema di istruzione dalla scuola secondaria di secondo grado e della formazione professionale;*



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- *il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, delle competenze artistiche e musicali, dell'uso delle nuove tecnologie;*
- *il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi, con una particolare attenzione all'outdoor education, centrati sul soggetto in apprendimento.*

Dovranno inoltre essere previste:

- *attività di valorizzazione delle eccellenze;*
- *attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza, anche attraverso il ricorso a figure esterne;*
- *attività di monitoraggio per l'individuazione precoce di alunni con bisogni educativi speciali;*
- *attività di formazione continua del personale docente e ATA;*

La programmazione didattico-educativa di tutte le sezioni/classi dovrà prevedere:

- *percorsi di recupero degli apprendimenti integrati nell'attività curricolare;*
- *attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;*
- *piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;*
- *criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, all'autovalutazione e alla certificazione delle competenze;*
- *programmazione di attività extrascolastiche, anche attraverso la partecipazione a progettualità ministeriali e comunitarie, coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il **piano di formazione del personale docente e ATA**, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe/Interclasse/Intersezione, i Referenti dei dipartimenti disciplinari, i gruppi di lavoro individuati, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Per la stesura del POF triennale si farà riferimento al format diffuso dal MIUR e sarà inserito in piattaforma a cura delle Funzioni Strumentali deputate ad ogni area di intervento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Iavarone