

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEL RE – SCRUTINI (SCUOLA PRIMARIA)

ANDARE SU VOTI PROPOSTI E ASSICURARSI CHE SI E' NEL PRIMO QUADRIMESTRE

NON INSERIRE I VOTI SU VOTI PROPOSTI A MANO, MA CLICCARE SUI DUE FOGLIETTI SOPRA

COSI' ANCHE LE ASSENZE SARANNO COPIATE. NELLA COLONNA VOTI PROPOSTI APPARIRANNO I LIVELLI

	Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI
	Altro		Tutti									
	26/01	4	8,50	↑	8,50	↑	76	2	<input type="text"/>		O - Ottimo	
	26/01	4	6,00	=	6,00	=	76	0	<input type="text"/>		B - Buono	
	26/01	4	6,50	↑	6,50	↑	76	11	<input type="text"/>		B - Buono	
	26/01	4	7,75	=	7,75	=	76	2	<input type="text"/>		O - Ottimo	
	26/01	4	9,25	↑	9,25	↑	76	0	<input type="text"/>		O - Ottimo	
	26/01	4	9,25	↑	9,25	↑	76	1	<input type="text"/>		E - Ecceller	

N.B.: LA = AVANZATO, LB= INTERMEDIO, LC=BASE, LD= IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

POICHE' TRATTASI DI MEDIA, 8,50 LO PORTA NEL LB, SE SI VUOLE CAMBIARE IN LA, BASTA RISCRIVERLO, SI MODIFICA E SI SALVA (O INSERIRLO SE MANCANTE)

INSERIRE POI IL VOTO DEL COMPORTAMENTO: ECCELLENTE, OTTIMO, DISTINTO, BUONO...CLICCANDO SULLA FRECCETTA

Valutazioni			Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI
Tutti								
↑	8,50	↑	76	2	<input type="text"/>		O - Ottimo	
=	6,00	=	76	0	<input type="text"/>		B - Buono	
↑	6,50	↑	76	11	<input type="text"/>		B - Buono	

PREMERE SU OBIETTIVI, PULSANTE ARANCIONE DALLA FORMA DI UN BERSAGLIO CHE SI COLORERA' DI VERDE UNA VOLTA SALVATO

13/02/2021

Nome	Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	
	Altro			Tutti								
		26/01	4	8,50	↑	8,50	↑	76	2	LB		O - Ottimo
		26/01	4	6,00	=	6,00	=	76	0	LC		B - Buono
		26/01	4	6,50	↑	6,50	↑	76	11	LC		B - Buono
		26/01	4	7,75	=	7,75	=	76	2	LB		O - Ottimo
		26/01	4	9,25	↑	9,25	↑	76	0	LA		O - Ottimo

COMPARIRA' QUESTA SCHERMATA. ANDANDO SULLA FRECCETTA A LATO E' POSSIBILE SELEZIONARE I LIVELLI. E' POSSIBILE DARE LIVELLI DIVERSI A SECONDO DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE

Obiettivo	Livello raggiunto
LINGUA ITALIANA	
ASCOLTO E PARLATO: Comprendere messaggi di diverso tipo	LA - AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO: Riferire esperienze personali ed esporre un argomento	LB - INTERMEDIO
LETTURA E COMPrensIONE: Leggere, comprendere e ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi	LB - INTERMEDIO
SCRITTURA E LESSICO: Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse	LC - BASE
RIFFLESSIONE SULLA LINGUA: Utilizzare le convenzioni ortografiche fondamentali e le principali categorie morfologiche e sintattiche	LB - INTERMEDIO

PREMERE IL MARTELLETTO PER L'INSERIMENTO DEI GIUDIZI DISCIPLINARI (QUELLI DELLE TABELLE APPROVATI IN COLLEGIO) CHE E' DI COLORE ARANCIONE, DIVENTERA' VERDE PREMENDO IL PULSANTE SALVA. N.B. RICORDATEVI DI CONTROLLARE GLI OBIETTIVI CHE SIANO CORRISPONDENTI AI GIUDIZI E DI SALVARE SEMPRE SUL DISCHETTO

Ultimo Accesso: 07/02/2021 11:02:33

PRIMO QUADRIMESTRE

Valutazioni		Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
Tutti									
↑	8,50	↑	76	2		O - Ottimo			
=	6,00	=	76	0		B - Buono			
↑	6,50	↑	76	11		B - Buono			
=	7,75	=	76	2		O - Ottimo			
↑	9,25	↑	76	0		O - Ottimo			

QUESTO E' LO SPAZIO DEL GIUDIZIO DISCIPLINARE. **NON USARE COMPONI**, MA COPIA E INCOLLA DA QUELLI APPROVATI IN COLLEGIO CHE COMUNQUE POSSONO ESSERE MODIFICATI



FATTI TUTTI I GIUDIZI E COMPLETATO CON I LIVELLI, SI PASSA AL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO E AL GIUDIZIO GLOBALE, ANDANDO DA VOTI PROPOSTI SUL MARTELLETTO NERO

(Docente) ANTINOLFI LUCIANA Ultimo Accesso: 07/02/2021 11.02.33 SD ESCI
 Data e ora: 07/02/2021 12:12
 COMUNE (LINGUA ITALIANA) PRIMO QUADRIMESTRE 576

	Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
	Altro		Tutti											
26/01	4	8,50	↑	8,50	↑	76	2	LB		O - Ottimo				
26/01	4	6,00	=	6,00	=	76	0	LC		B - Buono				
26/01	4	6,50	↑	6,50	↑	76	11	LC		B - Buono				

COMPARIRANNO DUE FINESTRE: COMPORTAMENTO DA COMPILARE SECONDO LA GRIGLIA PRESENTE NEL PTOF CHE AVETE IN FOTO

SANZIONI DISCIPLINARI	FREQUENZA	SOCIALIZZAZIONE	RISPETTO DEGLI STRUMENTI DIDATTICI E DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI	PARTECIPAZIONE	ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI DI CITTADINANZA RESPONSABILE	VOTO
Applicabile sia alla didattica in presenza che alla didattica a distanza	Applicabile sia alla didattica in presenza che alla didattica a distanza	Applicabile sia alla didattica in presenza che alla didattica a distanza e intesa come capacità di interagire in modo positivo con i compagni e con i docenti anche in ambiente virtuale; con scambio di messaggi, ecc.	Estendendo il concetto di ambiente scolastico di apprendimento virtuale e al rispetto delle regole condivise e rese note agli alunni	Sia nello scambio di materiale e restituzione dei compiti in modalità asincrona che nelle lezioni sincrone	Applicabile sia alla didattica in presenza che alla didattica a distanza	
Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.	Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.	Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto, aiutando spontaneamente i compagni in difficoltà.	Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui; osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.	Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace.	Adotta in piena autonomia, dentro e fuori la scuola atteggiamenti e comportamenti responsabili con ampia consapevolezza e li promuove anche con gli altri.	10/10 ECCELLENTE
Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.	Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.	Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto, prestando aiuto se richiesto.	Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui; osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.	Assume un atteggiamento cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.	Adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola atteggiamenti e comportamenti responsabili sia verso gli altri che verso l'ambiente e mostra di averne piena consapevolezza.	9/10 OTTIMO
Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari oltre eventuali annotazioni sul registro o sul libretto personale.	Frequenta con regolarità le attività didattiche.	Si rapporta con compagni e adulti in modo prevalentemente corretto.	Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui; osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.	Assume un atteggiamento prevalentemente cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.	Adotta dentro e fuori la scuola atteggiamenti e comportamenti responsabili e mostra di averne consapevolezza.	8/10 DISTINTO
Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari, ma solo segnalazioni con note sul registro da parte di uno o più docenti.	Fa registrare ritardi frequenti all'inizio delle lezioni pur frequentando regolarmente le attività didattiche.	Si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto.	Rispetta di massima la dotazione strumentale della scuola ed il materiale scolastico proprio ed altrui, ma non sempre osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.	Assume un atteggiamento modestamente cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.	Adotta, in linea di massima, dentro e fuori la scuola atteggiamenti e comportamenti responsabili solo in contesti noti.	7/10 BUONO

E GIUDIZIO GLOBALE, QUELLO APPROVATO IN COLLEGIO, DA COMPLETARE. N.B. NON USATE QUELLO PRECOMPILATO DAL REGISTRO

5^A COMUNE (LINGUA ITALIANA)		PRIMO QUADRIMESTRE	
Obiettivi	Giudizio comportamento	Giudizio globale	
	Frequenta e partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale	L'alunno partecipa con interesse vivo alla vita della scuola. Gestisce situazioni note mostrando parziale autonomia	
	Frequenta e partecipa quasi con regolarità a tutte le attività didattiche con un atteggiamento modestamente cooperativo.	L'alunno partecipa con interesse sufficiente alla vita della scuola. Gestisce situazioni note mostrando parziale autonomia	
	Frequenta e partecipa quasi con regolarità a tutte le attività didattiche con un atteggiamento modestamente cooperativo.	L'alunno partecipa con interesse modesto alla vita della scuola. Gestisce situazioni solo alcune tra quelle più note mostrando	
	Frequenta a tutte le attività didattiche e partecipa positivamente al dialogo educativo. Rispetta la dotazione strumentale della	L'alunno partecipa con interesse adeguato alla vita della scuola. Gestisce situazioni note mostrando parziale autonomia	

SE NELLA SEZIONE SCRUTINI, A FIANCO ALL'ALUNNO, PREMETE IL BERSAGLIO OBIETTIVI, COMPARIRANNO TUTTE LE DISCIPLINE, CON OBIETTIVI E LIVELLI CONSEGUITI DA QUELL'ALUNNO.

Periodo: **PRIMO QUADRIMESTRE**

Obiettivo	Livello raggiunto
LINGUA ITALIANA	
ASCOLTO E PARLATO: Comprendere messaggi di diverso tipo	LA - AVANZATO x v
ASCOLTO E PARLATO: Riferire esperienze personali ed esporre un argomento	LB - INTERMEDIO x v
LETTURA E COMPrensIONE: Leggere, comprendere e ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi	LB - INTERMEDIO x v
SCRITTURA E LESSICO: Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse	LC - BASE x v
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: Utilizzare le convenzioni ortografiche fondamentali e le principali categorie morfologiche e sintattiche	LB - INTERMEDIO x v
LINGUA STRANIERA	
Listening/Ascolto (Comprensione orale): Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e testi	LB - INTERMEDIO x v
Speaking/Parlato (Produzione e interazione orale): Interagire negli scambi comunicativi utilizzando lessico e strutture note	LB - INTERMEDIO x v
Speaking/Parlato (Produzione e interazione orale): Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	LC - BASE x v
Reading/lettura (Comprensione scritta): Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi	LC - BASE x v

ANDANDO GIU' CON IL CURSORE C'E' LA POSSIBILITA' DI PERSONALIZZARE LE DIMENSIONI DEI LIVELLI. CIOE' LA LEGENDA CHE I GENITORI TROVERANNO SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CHE SPIEGHERA' : AVANZATO, INTERMEDIO, BASE... COSA SIGNIFICA. PER IL MOMENTO NON BISOGNA MODIFICARLI SE NON PER GLI ALUNNI DISABILI CHE NON SI TROVANO CON QUELLE DIMENSIONI. IN QUEL CASO UTILIZZARE QUELLE APPROVATI IN COLLEGIO.

stituzione: Conoscere l'Ordinamento dello Stato, gli Organismi Internazionali e l'Ordinamento della Repubblica	LB - INTERMEDIO
stituzione: Discriminare i concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà	LB - INTERMEDIO
viluppo sostenibile: Rispettare e utilizzare consapevolmente le risorse ambientali	LB - INTERMEDIO
ttadinanza digitale: Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali	LB - INTERMEDIO

[Personalizza definizione Livelli alunno](#) [Salva](#)

SALVATI I DATI SI VA SU AZIONI PER COMPILARE IL VERBALE.

Dati chiusura scrutinio Azioni

Scrutinio della classe: 5^A COMUNE

Stampa tabellone
Stampa riepilogo Carenze/PAI

Selezionare il verbale da stampare
EE_COVID_Finale_Classi1_2_3_4

Prima di bloccare lo scrutinio è necessario effettuare il download del verbale.

Chiudi

IMPORTANTE: COMPILARE IL VERBALE INTERMEDIO, NON QUELLO FINALE, CHE SARA' SCELTO DALLE OPZIONI IN FRECCETTA.

Dati chiusura scrutinio Azioni

Scrutinio della classe: 5^A COMUNE

Stampa tabellone
Stampa riepilogo Carenze/PAI

Selezionare il verbale da stampare
EE_intermedio

Prima di bloccare lo scrutinio è necessario effettuare il download del verbale.

Chiudi

COMPILARE IL VERBALE DIRETTAMENTE DAL REGISTRO, CIOE' SI PUO' PREPARARE A PARTE, PERO' VA COMPILATO IN AZIONI, SALVARLO E SCARICARLO IN PDF.

N.B. CONTROLLATE SEMPRE TUTTO, IN MODO PARTICOLARE LE PRESENZE DEI DOCENTI.

BUON LAVORO

